มหาวิทยาลัยแม่โจ้

รายละเอียดรายวิชา (OBE-3)

คณะ ผลิตกรรมการเกษตร

สาขาวิชา เกษตรศาสตร์

วิทยาเขต เชียงใหม่

ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2569

หมวดที่ 1 : ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อวิชา	หลักการส่งเสริมการเกษตรและการผลิตสื่อดิจิทัลทางการเกษตร
2. รหัสวิชา	10119209
3. จำนวนหน่วยกิต	1 (1-0-2)
4. หลักสูตร	เกษตรศาสตร์
5. ประเภทของรายวิชา	วิชาแกน
6. เงื่อนไขรายวิชา	ไม่มี
7. ผู้สอน	ผศ.ดร.ปิยะ พละปัญญา
8. การปรับปรุงครั้งล่าสุด	21 / ตุลาคม/ 2569

9. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา		
ภาคทฤษฎี	**ภาคปฏิบัติ**	**การศึกษาเรียนรู้ด้วยตัวเอง**
15 ชั่วโมง	-	30 ชั่วโมง

หมวดที่ 2 : คำอธิบายรายวิชาและผลลัพธ์ระดับรายวิชา (CLOs)

2.1 คำอธิบายรายวิชา

ความสำคัญ ความหมาย ปรัชญาและหลักการส่งเสริมการเกษตร เครื่องมือ วิธีการและขั้นตอนในการดำเนินงานส่งเสริมการเกษตร กระบวนการเรียนรู้และการยอมรับนวัตกรรมของเกษตรกร หลักการติดต่อสื่อสาร การใช้สื่อและโสตทัศนูปกรณ์ในการส่งเสริมการเกษตร ประโยชน์และอิทธิพลของสื่อดิจิทัลในงานส่งเสริมการเกษตรและการพัฒนา

2.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course learning Outcome) CLOs

CLO 1 ทราบถึงหลักการ แนวคิด ความสำคัญของการส่งเสริมการและสื่อสารการเกษตร

CLO 2 สามารถใช้ข้อมูลสารสนเทศทางการเกษตร

CLO 3 ทราบถึงความสัมพันธ์ของหลักคุณธรรม และจริยธรรมในการประกอบอาชีพทางการเกษตร

หมวดที่ 3 : การปรับปรุงรายวิชาตามข้อเสนอแนะจาก OBE.5

ข้อเสนอแนะ	การปรับปรุง
-	-

หมวดที่ 4 : ข้อตกลงร่วมกันระหว่างผู้สอนและผู้เรียน

4.1) นักศึกษารู้และเข้าใจในผลลัพธ์การเรียนรู้ในรายวิชา (CLOs)

อาจารย์ผู้สอนจะแจ้งให้นักศึกษาทราบและทำความเข้าใจเบื้องต้นก่อนเริ่มเรียนถึงผลลัพธ์การเรียนรู้ในรายวิชา แผนการสอน การวัดและประเมินผล รวมถึงข้อปฏิบัติระหว่างการเรียนการสอน และเปิดโอกาสในนักศึกษาได้ซักถามในสัปดาห์แรกของการเรียนการสอน

4.2) นักศึกษามีส่วนร่วมในการออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอน การประเมินผลที่สอดรับกับผลลัพธ์การเรียนรู้ในรายวิชา (CLOs)

4.2.1 นักศึกษาสามารถคิดและเสนอหัวข้อกิจกรรมต่ออาจารย์ผู้สอน

4.2.2 นักศึกษาสามารถกำหนดแผน ตารางกิจกรรมในรายวิชาได้

4.2.3 นักศึกษาสามารถเลือกวิธีและออกแบบในการศึกษาเพื่อดำเนินโครงการ

4.2.4 นักศึกษาสามารถเลือกหัวข้อโครงงานเพื่อใช้ศึกษาในรายวิชานี้ได้

4.3) ข้อปฏิบัติระหว่างดำเนินการเรียนการสอน

4.3.1 นักศึกษาต้องรับผิดชอบเข้าเรียนทุกครั้ง หากมีความจำเป็นต้องขาดเรียนให้แจ้งอาจารย์ผู้สอนทราบ ล่วงหน้า หรือหากขาดเรียนอันเนื่องมาจากการเจ็บป่วยให้นำใบรับรองแพทย์มาแสดง มิฉะนั้นจะถูกหักคะแนนจาก คะแนนรวมร้อยละ 10 ต่อครั้ง รวมถึงหากเวลาเรียนไม่ครบร้อยละ 80 จะไม่มีสิทธิเข้าสอบในรายวิชา

4.3.2 นักศึกษาต้องรับผิดชอบส่งงานตรงตามกำหนดเวลา หากส่งงานล่าช้าจะถูกหักคะแนนตามสัดส่วนเวลา ที่อาจารย์ผู้สอนกำหนดตามความเหมาะสม

4.3.3 นักศึกษาต้องไม่คัดลอกหรือทำซ้ำความคิดงานของผู้อื่นทั้งทางตรงและทางอ้อมมิฉะนั้นจะไม่ได้รับการประเมินในผลงานนั้นๆ และส่งผลให้การประเมินในผลงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกันเป็นโมฆะด้วย

4.3.4 นักศึกษาต้องรักษามารยาทและประพฤติตนให้เหมาะสมตามขนมธรรมเนียมประเพณีไทย โดยการแต่ง กายให้เรียบร้อย ไม่สวมรองเท้าแตะ ไม่สวมกางเกงยีนส์ ผู้ชายไม่สวมเสื้อคอกลม ผู้หญิงให้ใส่กระโปรงเท่านั้น

4.4) ข้อปฏิบัติในการอุทธรณ์การประเมินการเรียนการสอน

นักศึกษาสามารถอุทธรณ์เกี่ยวกับการเรียนการสอน โดยแจ้งเรื่องที่จะอุทธรณ์ที่เจ้าหน้าที่หลักสูตร หรือสาย ตรงประธานอาจารย์ประจ าหลักสูตรโดยตรงโดยข้อมูลติดต่อจะอยู่ที่หน้าเว็บไซต์ของหลักสูตร หรือ อุทธรณ์ผ่านคณะ ผลิตกรรมการเกษตรโดยประสานเจ้าหน้าที่ของคณะ

หมวดที่ 5 : ความสอดคล้องระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) กับ ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) และผลทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต (LLLs)

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรลงสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

10119209 หลักการส่งเสริมการเกษตรและการผลิตสื่อดิจิทัลทางการเกษตร	ผลลัพธ์การเรียนรู้				
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5
CLO 1 ทราบถึงหลักการ แนวคิด ความสำคัญของการส่งเสริมการและสื่อสารการเกษตร			✓		
CLO 2 สามารถใช้ข้อมูลสารสนเทศทางการเกษตร				✓	
CLO 3 ทราบถึงความสัมพันธ์ของหลักคุณธรรม และจริยธรรมในการประกอบอาชีพทางการเกษตร					✓

หมวดที่ 6 : ความสอดคล้องระหว่างผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs), LLLs วิธีการสอน และการประเมินผล

ความสอดคล้องระหว่างผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) วิธีการสอน และการประเมินผล

CLO# และ LLL#	วิธีการสอน (Active Learning)	การประเมินผล
CLO 1 ทราบถึงหลักการ แนวคิด ความสำคัญของการส่งเสริมการและสื่อสารการเกษตร	การบรรยาย	การสอบกลางภาคและปลายภาค
CLO 2 สามารถใช้ข้อมูลสารสนเทศทางการเกษตร	การบรรยาย	การสอบกลางภาคและปลายภาค
CLO 3 ทราบถึงความสัมพันธ์ของหลักคุณธรรม และจริยธรรมในการประกอบอาชีพทางการเกษตร	การบรรยาย	การสอบกลางภาคและปลายภาค
LLL1 Cultural and civic literacy	การบรรยาย	-

หมวดที่ 7 : แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	ชม.	ผู้สอน
1	แนะนำรายวิชา : แจกแจงแผนงาน	*1*	ผศ.ดร.ปิยะ พละปัญญา
2	การยอมรับ (ADOPTION PROCESS)	*1*	ผศ.ดร.ปิยะ พละปัญญา
3	การสอนผู้ใหญ่ (ADULT)	*1*	ผศ.ดร.ปิยะ พละปัญญา
4	PRINT MEDIA DESIGN (DESIGN) / BASIC ELEMENTS (องค์ประกอบภาพ)	*1*	ผศ.ดร.ปิยะ พละปัญญา
5	SPACE (เริ่มรู้ที่ว่าง)	*1*	ผศ.ดร.ปิยะ พละปัญญา
6	CREATVE THINKING (สร้างสรรค์)	*1*	ผศ.ดร.ปิยะ พละปัญญา
7	GRAPHIC EYE (มองงานเป็นกราฟฟิค)	*1*	ผศ.ดร.ปิยะ พละปัญญา
9	PHOTOGRAPHY (การถ่ายภาพ)	*1*	ผศ.ดร.ปิยะ พละปัญญา
10-11	COLOR THEORY (ทฤษฎีสี) / PROGRAM COMPUTER เพื่องานออกแบบ	*2*	ผศ.ดร.ปิยะ พละปัญญา
12	IDENTITY (สร้างสรรค์จุดจดจำ)	*1*	ผศ.ดร.ปิยะ พละปัญญา
13	POSTER DESIGN / EXHIBITION DESIGN	*1*	ผศ.ดร.ปิยะ พละปัญญา

14	VDO PRODUCTION (ผลิตโทรทัศน์)	*1*	ผศ.ดร.ปิยะ พละปัญญา
15	ปัจจัยในการเลือกวิธีการส่งเสริมการเกษตร	*1*	ผศ.ดร.ปิยะ พละปัญญา
16	FINAL TEST (สอบปลายภาค)	*1*	ผศ.ดร.ปิยะ พละปัญญา

หมวด 8 : การประเมินการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLOs)

8.1 กลยุทธ์การประเมิน (ตัวอย่าง)

CLOs	วิธีการและสัดส่วนการประเมิน			
	วิธีการ (สัดส่วน)	**วิธีการ (สัดส่วน)**	**วิธีการ (สัดส่วน)**	**รวม (100%)**
CLO1 ทราบถึงหลักการ แนวคิด ความสำคัญของการส่งเสริมการและสื่อสารการเกษตร	การสอบกลางภาค 40%	การสอบปลายภาค 50%	การเข้าชั้นเรียนและการมีส่วนร่วม 10%	100 %
CLO 2 สามารถใช้ข้อมูลสารสนเทศทางการเกษตร				
CLO 3 ทราบถึงความสัมพันธ์ของหลักคุณธรรม และจริยธรรมในการประกอบอาชีพทางการเกษตร				

หมวดที่ 9: สื่อการสอนและการเรียนรู้

1. หนังสือเรียนและสื่อการเรียนรู้

นคเรศ รังควัต .2546. **พื้นฐานดิจิทัล .** หนังสือประกอบการศึกษา สาขาวิชานิเทศศาสตร์ ภาควิชาส่งเสริมการเกษตร คณะธุรกิจการเกษตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้.

ปิยะ พละปัญญา. 2568. . **การสื่อสารเพื่อพัฒนาการเกษตร.** เชียงใหม่. คณะผลิตกรรมการเกษตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้.

พุฒิสรรค์ เครือคำ. 2562. **หลักการส่งเสริมการเกษตร.** เอกสารประกอบการสอน สาขาวิชาการส่งเสริมและสื่อสารเกษตร คณะผลิตกรรมการเกษตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้.

อรนุช เลิศจรรยารักษ์ และดาราวรรณ สุขุมาลชาติ. 2535. **ทฤษฎีการสื่อสารเบื้องต้น.** กรุงเทพ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง, พิมพ์ครั้งที่ 9.

2. การวิจัยและบริการวิชาการ

.....

.....

.....

หมวดที่ 10: เกณฑ์การประเมินผล

ระดับผลการศึกษา	เกณฑ์การประเมินผล
A	80 – 100
B+	75 – 79
B	70 – 74
C+	65 – 69
C	60 – 64
D+	55 – 59
D	50 – 54
F	0 – 49

หมวดที่ 11: คำอธิบายการประเมินรายวิชา

1. การประเมินผล

1.1. รายละเอียด

ข้อสอบกลางภาค (คะแนนเต็ม 40 คะแนน) มีการสอบปลายภาคการศึกษา โดยข้อสอบเป็นปรนัย จำนวน 80 ข้อ เนื้อหาที่จะออกข้อสอบประกอบด้วย **สัปดาห์ที่ 1 - 9** โดยมีรายละเอียดดังนี้

เนื้อหา	อัตนัย
สัปดาห์ที่ 1 - 4	จำนวน 40 ข้อ
สัปดาห์ที่ 5 - 9	จำนวน 40 ข้อ

ข้อสอบปลายภาค (คะแนนเต็ม 50 คะแนน) มีการสอบปลายภาคการศึกษา โดยข้อสอบเป็นปรนัย จำนวน 100 ข้อ เนื้อหาที่จะออกข้อสอบประกอบด้วย **สัปดาห์ที่ 10 - 15** โดยมีรายละเอียดดังนี้

เนื้อหา	อัตนัย
สัปดาห์ที่ 10 - 12	จำนวน 50 ข้อ
สัปดาห์ที่ 13 - 15	จำนวน 50 ข้อ

การเข้าชั้นเรียนและมีส่วนร่วม (คะแนนเต็ม *10* คะแนน) เป็นการถามตอบเกี่ยวกับเนื้อหาที่สอนในแต่ละครั้งเพื่อทดสอบความสนใจและเข้าใจในเนื้อหาที่เรียน โดยจะให้คะแนนเป็นรายบุคคล ซึ่งจะบันทึกคะแนนการมีส่วนร่วมในชั้นเรียนสะสมไว้ทุกชั่วโมง หากนักศึกษาคนใดที่มีคะแนนเข้าห้องเรียนเต็ม การตอบนั้นจะไม่ได้คะแนน เพราะถือว่าเป็นการตอบโดยสมัครใจ

1.2 ผลการเรียนรู้รายวิชาที่แนบมาพร้อมกับการประเมินผลนี้

การประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ทักษะที่ต้องการพัฒนา	
		Bloom's taxonomy	*21st Century Skills*
การสอบกลางภาคและปลายภาค	CLO1 ทราบถึงหลักการ แนวคิด ความสำคัญของการส่งเสริมการและสื่อสารการเกษตร	- *ความจำ* - *ความเข้าใจ*	- *Cultural and civic literacy*
	CLO 2 สามารถใช้ข้อมูลสารสนเทศทางการเกษตร	- *ความจำ* - *ความเข้าใจ*	- *Cultural and civic literacy*
	CLO 3 ทราบถึงความสัมพันธ์ของหลักคุณธรรม และจริยธรรมในการประกอบอาชีพทางการเกษตร	- *ความจำ* - *ความเข้าใจ*	- *Cultural and civic literacy*

1.3 เกณฑ์การประเมิน

การประเมิน	เกณฑ์การประเมิน
การสอบกลาง ข้อสอบเป็นปรนัยจำนวน 80 ข้อ	*ตอบถูกได้ข้อละ 0.5 คะแนน*
การสอบปลายภาค ข้อสอบเป็นปรนัยจำนวน 100 ข้อ	*ตอบถูกได้ข้อละ 0.5 คะแนน*

1.4 วันสุดท้ายของการประเมิน และ ข้อเสนอแนะ

การประเมิน	กำหนดการประเมิน
การสอบกลางภาค	หลังจากสัปดาห์ที่ 7
การสอบปลายภาค	หลังจากสัปดาห์ที่ 15

หมวดที่ 12: ขั้นตอนการแก้ไขคะแนน

นักศึกษามีสิทธิ์ที่จะขอแก้ไขคะแนนงานที่ได้รับมอบหมาย และ/หรือ คะแนนสอบ ภายใน 3 วันหลังการให้และแจ้งคะแนน

ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ผู้รายงาน ผศ.ดร.ปิยะ พละปัญญา, วันที่ 10 พฤศจิกายน 2569

ภาคผนวก : **คำกริยาที่ใช้สำหรับการตั้งคำถามเพื่อวัดระดับความคิดและการเรียนรู้ตามทฤษฎีของ Bloom's taxonomy**

ความจำ/ความเข้าใจ (Remembering/ Understanding)	การนำไปใช้ (Applying)	การวิเคราะห์ (Analyzing)	การประเมิน (Evaluating)	การคิดสร้างสรรค์ (Creating)
จดจำ (Recognize, Memorize)	นำไปใช้ (Apply)	เปรียบเทียบ (Compare)	เลือก (Select)	หาความสัมพันธ์ (Connect)
บรรยาย (Describe)	เลือก (Choose)	ทดสอบ (Examine)	ตัดสินใจ (Decide, Judge)	สร้าง (Create, Generate)
สรุป (Summarize, Infer)	เตรียมความพร้อม (Prepare)	แสดงตัวอย่าง (Demonstrate)	ให้ความเห็น (Give opinion)	เชื่อม (Link)
ถอดความ (Paraphrase)	จัดระบบ (Organize)	แยกแยะ (Distinguish, Classify, Differentiate)	เปรียบเทียบ (Compare)	จินตนาการ (Imagine)
บอกชื่อ (Name)	แก้ปัญหา (Solve)	แบ่งส่วน (Categorize)	ประเมิน (Evaluate)	สร้างสมมุติฐาน (Hypothesize)
อธิบาย (Explain, Extend)	ใช้ประโยชน์ (Use)	สำรวจ (Survey)	แบ่งลำดับ (Grade, Rank, Rate, Prioritize)	คาดการณ์ (Envisage)
แจกแจง (List, State, Tell)	ดำเนินการ (Execute, Operate)	แปลผล (Interpret)	สนับสนุน (Support)	คาดเดา (Speculate)
ระบุ (Label, Identify, Outline)	จำลองสถานการณ์ (Simulate)	ตัดสินใจ (Determine)	หาความต่าง (Contrast)	คิดพิจารณา (Contemplate)
เขียนใหม่ (Rewrite)	ทำให้เกิดผล (Implement)	ได้ข้อสรุป (Deduce)	วิจารณ์ (Critique, Criticize)	หาแนวทางอื่น (Give an unusual way)
แสดงตัวอย่าง (Illustrate)	อธิบาย (Explain)	หาความต่าง (Contrast)	แปลผล (Interpret)	แนะนำ (Suggest)
บอกความหมาย (Define)		วิเคราะห์ (Criticize, Deliberate)	สรุป (Conclude)	เปลี่ยนแปลง (Change, Transform)
รายงาน (Report)		ใช้ประโยชน์ (Utilize)	แสดงเหตุผล (Justify)	ออกแบบ (Design, Produce)
อภิปราย (Discuss, Extrapolate)		รวบรวม (Combine)	ตรวจสอบ (Verify)	จัดเตรียมใหม่ (Rearrange)
สำเนา (Reproduce)		ให้เหตุผล (Reason)	ทดสอบ (Test)	จัดการ (Manage)
เน้นความสำคัญ (Underline)		หาความสัมพันธ์ (Relate)		คิด (Think)
ให้ตัวอย่าง (Give example)		เลือก (Select)		
แสดงความคิด (Express)		เพิ่มข้อมูล (Sequence)		
กล่าวโดยสรุป (Generalize)		เห็นด้วย (Agree)		
อนุมาน (Infer)				